

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری در بخش های بالینی			تعداد واحد: ۵/۰		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشدنایبسته داخلی-جراحی		ترم: ۲	موضوع درس: نقش ها ووظایف مدیر پرستاری در برنامه ریزی /مدیریت زمان /مدیریت ارتقا کیفیت				
اهداف کلی: ۱.آشنایی دانشجو با نقش ها و وظایف مدیر پرستاری در برنامه ریزی ، مدیریت زمان مدیریت ارتقای کیفیت										گروه آموزشی:مدیریت پرستاری		تدوین کننده: خانم دکترشایسته فرد	
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
تعریف و ویژگی های برنامه ریزی		-برنامه ریزی را توصیف کند. -در زمینه ۴ مورد از ویژگی های برنامه ریزی به اختصار توضیح دهد.		شناختی شناختی	دانش درک	- سخنرانی تعاملی / طرح مساله		استاد: -تدریس مبحث -طرح مساله -هدایت بحث *دانشجو: -گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش -حل مساله	-ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت بورد	۹۰	-مشارکت در بحث -حل مساله -آزمون پایان ترم		
اجزا برنامه ریزی		-عوامل موثر بر برنامه ریزی را فهرست کند. -با ذکر یک مثال در زمینه هریک از اجزای برنامه ریزی توضیح دهد.		شناختی	دانش درک								
انواع برنامه		-انواع برنامه را از نظر دامنه و زمان مشخص کند.		شناختی	دانش								

				درک	...	- حداقل ۳ ویژگی اصلی برنامه ریزی استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی را با یک دیگر مقایسه نماید.	
				درک	شناختی	-مراحل برنامه ریزی را به اختصار توضیح دهد.	مراحل برنامه ریزی
				ترکیب	...	-بر مبنای سناریوی ارائه شده، یک برنامه عملیاتی در واحد داخلی-جراحی پیشنهاد دهد.	
				دانش	...	-مراحل فرایند برنامه ریزی استراتژیک را فهرست کند.	
				درک	...	-در زمینه هر یک از مراحل برنامه ریزی استراتژیک توضیح مختصری ارائه نماید.	
				ترکیب	...	- بر مبنای سناریوی ارائه شده، یک برنامه استراتژیک جهت واحد های داخلی-جراحی طراحی نماید.	
				کاربرد	شناختی	-برنامه عملیاتی و استراتژیک پیشنهادی را در قالب جدول گانت ارائه دهد.	فنون برنامه ریزی
				درک	شناختی	-با توجه به تجارب واقعی خود، در زمینه اهمیت مدیریت زمان در مدیریت پرستاری گفتگو کند.	مدیریت زمان/اهمیت
				کاربرد	شناختی	-با توجه به تجارب واقعی خود، در زمینه مهم ترین چالش های مدیریت زمان گفتگو کرده و پیشنهاداتی ارائه نماید.	چالش ها

					دانش	شناختی	-انواع استراتژیهای مدیریت زمان را نام ببرد -با توجه به تجارب خود، در زمینه یک استراتژی کاربردی بحث و بررسی نماید.	استراتژیهای مدیریت زمان
					درک	شناختی	-در زمینه مدیریت جامع کیفیت و اجزا آن توضیح دهد.	مدیریت جامع کیفیت / تعریف و اجزا
					دانش	شناختی	-گامهای فرایند مدیریت جامع کیفیت را نام ببرد -در زمینه هر یک از مراحل به اختصار توضیح دهد.	گامهای فرایند مدیریت جامع کیفیت
					دانش	شناختی	-۴ مدل فرایند ارتقا کیفیت را نام ببرد. -در زمینه کاربرد ۳ مدل ارتقا کیفیت گفتگو کند. -با توجه به گپ های موجود در محیط بالینی، یکفرایند ارتقا کیفیت طراحی نماید.	مدل های فرایند ارتقا کیفیت
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد. -در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
					دریافت			
					واکنش			
					ارزش گذاری		-در تمرینات تفکر انتقادی و بحث گروهی مشارکت فعال داشته باشد.	
					...	...		

مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری / مامایی / سامانه هم آوا	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۱/۱۳	رفرنس: * Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed *Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA *Yoder-Wise Patricia S. (2018) Leading and Managing in Nursing. 7th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby, an imprint of Elsevier Inc. * Murray, Elizabeth J., (2022). Nursing Leadership and Management. 2nd ED. Philadelphia: F.A. Davis Company. *Sullivan, E.J. (2021) Effective Leadership and Management in Nursing. 9th Ed. New York: Pearson Education International.
------------------	--	-------------------------	--

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: مدیریت خدمات پرستاری در بخش های بالینی	تعداد واحد: ۵/۰	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشدنایپوسته پرستاری داخلی- جراحی	ترم: ۲	موضوع درس: نقش مدیر پرستاری در نظارت و کنترل، ارزشیابی عملکرد، بودجه نویسی و طراحی سیستم های اطلاعاتی
اهداف کلی: ۱. آشنایی دانشجویان با مفهوم نظارت و کنترل، ارزشیابی عملکرد، بودجه نویسی و طراحی سیستم های اطلاعاتی					
گروه آموزشی: مدیریت پرستاری		تدوین کننده: دکتر شایسته فرد			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسیله زمان «دقیقه» شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف کنترل/ فرایند کنترل	-کنترل را تعریف نماید. -در زمینه هریک از مراحل فرایند کنترل به اختصار توضیح دهد.	شناختی شناختی	دانش درک	-کلاس آنلاین در سامانه نوید/یادگیری معکوس	-ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت -ماژیک -وایت بورد
انواع کنترل	-- هر یک از انواع کنترل را با ذکر یک مثال مدیریتی تشریح کند.	شناختی	درک/کاربرد	*استاد: -رفع اشکال -هدایت -فرایند یادگیری -طرح مساله *دانشجو: -گوش دادن فعال -پرسش	-پرسش و پاسخ -مشارکت در بحث گروهی و فعالیت های مربوط به یادگیری معکوس -آزمون پایان ترم

			-مشارکت در فعالیتهای یادگیری معکوس -مشارکت در حل مساله		درک	شناختی	۴- روش کنترل در مدیریت پرستاری را به اختصار بیان کند.	روش های کنترل در مدیریت پرستاری
					درک	شناختی	-در زمینه هر یک از مراحل فرایند ارزشیابی عملکرد توضیحات مبسوطی ارائه دهد.	فرایند ارزشیابی عملکرد
					درک / کاربرد	شناختی ...	-انواع ارزشیابی عملکرد را نام ببرد. -در زمینه انواع روشهای ارزشیابی عملکرد غیر رسمی در محیط مراقبتی توضیح دهد.	انواع ارزشیابی عملکرد
					درک	شناختی	۳- مورد از منابع مورد استفاده جهت ارزشیابی عملکرد کارکنان را شرح دهد.	منابع ارزشیابی
					تحلیل	شناختی	-در زمینه عوامل موثر بر ارزشیابی عملکرد کارآمد پرستاران با دوستان خود گفت و گو کند.	عوامل موثر بر ارزشیابی عملکرد
					دانش / تحلیل / ارزشیابی	شناختی / شناختی / شناختی	۴- مورد از ابزارهای ارزشیابی عملکرد را نام ببرد. -در زمینه نقاط ضعف و قوت ابزارهای مختلف با دوستان خود بحث کند. -با بررسی ابزارهای مختلف ، مناسب ترین ابزار ارزشیابی عملکرد پرستاران را پیشنهاد کند.	ابزارهای ارزشیابی

					دانش	شناختی	۴- مورد از خطاهای ارزشیابی را فهرست کند. -خطاهای ارزشیابی سناریوی ارائه شده را تشخیص دهد.	خطاهای ارزشیابی
					دانش	شناختی	-انواع روش های مصاحبه ارزشیابی را نام ببرد. - در زمینه هریک از روش های مصاحبه، توضیحات مختصری ارائه کند.	مصاحبه ارزشیابی
					درک	شناختی	-مفهوم نظارت بالینی را توضیح دهد.	نظارت بالینی /تعریف، اهداف وروشها
					دانش	شناختی	-انواع روشهای نظارت بالینی را نام ببرد.	
					درک		-اهداف نظارت بالینی را در پرستاری بیان کند.	
					دانش	شناختی	۱- مورد از مدلهای نظارت بالینی را نام ببرد.	مدلهای نظارت بالینی
					تحلیل		-مدل نظارت بالینی بکارگیری شده در سناریوی ارائه شده را تشخیص دهد.	
					کاربرد	...	- با توجه به کانتکست بخش های بالینی، در زمینه مناسب ترین مدل نظارت بالینی بحث کند.	
					دانش	شناختی	-بودجه بندی را توصیف کند.	تعریف و مقاصد بودجه بندی
					درک	شناختی	-در زمینه ۴ مورد از مقاصد بودجه بندی به اختصار توضیح دهد.	

					درک	شناختی	-با ذکر یک مثال ۴ مورد از اصول بودجه بندی را تشریح کند. -بودجه بندی متمرکز و غیرمتمرکز را با یک دیگر مقایسه نماید. -با ارائه مثال، بودجه بندی فعالیتهای مراقبتی را بر مبنای حجم و بر مبنای هزینه ها شرح دهد. -۴ مورد از انواع هزینه های سیستم مراقبتی را توضیح دهد.
					درک	شناختی	-مراحل مختلف فرایند بودجه بندی را در قالب فرایند پرستاری تشریح کند.
					دانش درک	شناختی ...	۳- روش بودجه بندی را فهرست کند. -روش بودجه بندی بر مبنای صفر را با بودجه بندی انعطاف پذیر مقایسه نماید.

					دانش درک	شناختی ...	-اجزا فرایند بودجه بندی را نام ببرد. -در زمینه هر یک از مراحل به اختصار توضیح دهد.	فرایند بودجه بندی
					درک	شناختی	-در زمینه نقش ها و وظایف هر یک از سطوح مدیران پرستاری در فرایند بودجه بندی توضیحات مختصری ارائه دهد.	نقش ها و وظایف مدیران
					درک ...	شناختی ...	-مفهوم مدیریت سیستم های اطلاعاتی را شرح دهد. -۳ مورد از اهداف مدیریت سیستم های اطلاعاتی را توضیح دهد.	مدیریت سیستم های اطلاعاتی تعریف /اهداف
					دانش درک	شناختی ...	-۴ مورد از انواع سیستم های اطلاعاتی در پرستاری را نام ببرد. -کاربرد ۳ سیستم اطلاعاتی در پرستاری را تشریح کند.	انواع سیستم های اطلاعاتی
					درک	شناختی	در زمینه گام های طراحی و اجرای سیستم های اطلاعاتی در پرستاری توضیحات مختصری ارائه نماید.	طراحی و اجرا
					دریافت دریافت واکنش	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد. -در طی تدریس ،سوالات مناسب بپرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	

				ارزش گذاری	...	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی و فعالیتهای یادگیری معکوس، مشارکت فعال داشته باشد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه هم اوا	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۱۱/۳	رفرنس: * Marquis, B. L., Hustone, C.J. (2017) Leadership roles and management functions in nursig. 9th Ed * Huber, Diane. (2021) Leadership and nursing care management. 7th Ed. Elsevier, USA. *Yoder-Wise Patricia S. (2018) Leading and Managing in Nursing. 7th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby, an imprint of Elsevier Inc. * Murray, Elizabeth J., (2022). Nursing Leadership and Management. 2nd ED. Philadelphia: F.A. Davis Company. *Sullivan, E.J. (2021) Effective Leadership and Management in Nursing. 9th Ed. New York: Pearson Education International.			

